

Plan Institucional de Gestión Ambiental
Colegio Jose Félix Restrepo

PIGA



BOLETIN PIGA No 1, ENERO 2017

26 de enero día de la educación ambiental, 28 de enero día de la reducciones de CO2, 30 enero día de la no violencia

"Desarrollo sostenible: se entiende como aquel que conduce al crecimiento económico, la elevación de la calidad de la vida y al bienestar social, sin agotar la base de recursos naturales renovables en que se sustenta, ni deteriorar el ambiente o el derecho de las generaciones futuras a utilizarlo para la Satisfacción de sus propias necesidades"

Artículo 2, c de la catedra de la Paz, Decreto 1038 de 2015 y tres de los Objetivos para el Desarrollo Sostenible ODS, ONU

"Promover entre los estudiantes conceptos y herramientas que los conviertan en actores activos en la protección y defensa de la riqueza cultural y natural de nuestro país, fomentando en Ellos un sentido de pertenencia al territorio, al ambiente y de respeto por la diversidad Étnica y cultural de nuestra nación".

Uno de los objetivos Propuestos para desarrollar la Catedra de Paz

"La adquisición de una conciencia para la conservación, protección y mejoramiento del medio ambiente, de la calidad de la vida, del uso racional de los recursos naturales, de la prevención de desastres, dentro de una cultura ecológica y del riesgo y la defensa del patrimonio cultural de la Nación."

Objetivos de la educación Artículo 22 ley 115 de 1994



2 LUCHA CONTRA EL HAMBRE



Terminar con todas las formas de hambre y desnutrición para 2030 y velar por el acceso de todas las personas, en especial los niños, a una alimentación suficiente y nutritiva durante todo el año. Esta tarea implica promover prácticas agrícolas sostenibles a través del apoyo a los pequeños agricultores y el acceso igualitario a la tierra, la tecnología y los mercados. Además, se requiere el fomento de la cooperación internacional para asegurar la inversión

en la infraestructura y la tecnología necesaria para mejorar la productividad agrícola. El colegio no es ajeno a este requerimiento, es por ello que seguirá trabajando con los chicos y las sedes en los proyectos de agricultura urbana, desde la huerta escolar y desde las prácticas de autosostenibilidad de los terirotios.

3 SALUD Y BIENESTAR



El objetivo es lograr una cobertura universal de salud y facilitar medicamentos y vacunas seguras y asequibles para todos. Una parte esencial de este proceso es apoyar la investigación y el desarrollo de vacunas al igual que desarrollar hábitos de vida saludable, especialmente actividades que redunden en generar una vida saludable, como prácticas deportivas y de aprovechamiento del tiempo libre.

5 IGUALDAD DE GÉNERO



garantizar el fin de la discriminación a mujeres y niñas en todo el mundo. Sin embargo, en algunas regiones aún existen grandes desigualdades en el mercado del trabajo, donde a algunas mujeres se les ha negado sistemáticamente el acceso igualitario al empleo. Los obstáculos más difíciles de superar y que aún persisten son la violencia y la explotación sexual, la división desigual del trabajo no remunerado -tanto doméstico como en el cuidado de otras personas- y la discriminación en la toma de decisiones en el ámbito público.

6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO



Si queremos mitigar la escasez de agua, es fundamental proteger y recuperar los ecosistemas relacionados con este recurso, como los bosques, montañas, humedales y ríos. También se requiere más cooperación internacional para estimular la eficiencia hídrica y apoyar tecnologías de tratamiento en los países en desarrollo.

7 ENERGÍAS RENOVABLES



Expandir la infraestructura y mejorar la tecnología para contar con energía limpia en todos los países en desarrollo, es un objetivo crucial que puede estimular el crecimiento y a la vez ayudar al medio ambiente, desde el PIGA, el colegio ha evolucionado a prácticas más amigables con el ambiente y en 2016 cambio todas las luminarias de las diferentes sedes y se entregaron para su disposición segura las anteriores.

11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES



La sostenibilidad de las ciudades implica garantizar el acceso a viviendas seguras y asequibles y el mejoramiento de los asentamientos marginales. También incluye realizar inversiones en transporte público, crear áreas públicas verdes y mejorar la planificación y gestión urbana de manera que sea participativa e inclusiva.

13 LUCHA CONTRA EL CAMBIO CLIMÁTICO



Adaptarse al cambio climático, debe ir de la mano con los esfuerzos destinados a integrar las medidas de reducción del riesgo de desastres en las políticas y estrategias nacionales. Con voluntad política y un amplio abanico de medidas tecnológicas, aún es posible limitar el aumento de la temperatura media global a 2°C respecto de los niveles pre-industriales. Para lograrlo, se requieren acciones colectivas urgentes.



Los Objetivos de Desarrollo Sostenible apuntan a conservar y recuperar el uso de ecosistemas terrestres como bosques, humedales, tierras áridas y montañas para 2020. Detener la deforestación también es de vital importancia para mitigar los impactos del cambio climático. Es urgente tomar medidas para reducir la pérdida de hábitats naturales y la biodiversidad, que son parte del patrimonio común de la humanidad.



Reducir sustancialmente todas las formas de violencia y trabajar con los gobiernos y las comunidades para encontrar soluciones duraderas a los conflictos e inseguridad. El fortalecimiento del Estado de derecho y la promoción de los derechos humanos es fundamental en este proceso, por ello el colegio sigue comprometido con la paz y continuara desarrollando desde ética la “semana por la paz” un compromiso institucional.



Lograr con el compromiso decidido a favor de alianzas y cooperación. Los conflictos o desastres naturales continúan demandando más recursos y ayuda financiera. Hoy el mundo está más interconectado que nunca. Mejorar el acceso a la tecnología y los conocimientos es una forma importante de intercambiar ideas y propiciar la innovación. Para lograr el crecimiento y desarrollo sostenibles para lograr un sistema de comercio universal equitativo y basado en reglas que sea justo, abierto y beneficie a todos.



<http://www.undp.org/content/undp/es/home/sustainable-development-goals.html>



DECRETO 1038 Mayo 25 De 2015 Por el cual se reglamenta la Cátedra de la Paz.

Que el numeral [10](#) del artículo 5° de la Ley 115 de 1994, consagra como uno de los fines de la educación: “La adquisición de una conciencia para la conservación, protección y mejoramiento del medio ambiente, de la calidad de la vida, del uso racional de los recursos naturales, de la prevención de desastres, dentro de una cultura ecológica y del riesgo y la defensa del patrimonio cultural de la Nación”;

Que de acuerdo con el artículo 14, literal [d\)](#), de la Ley 115 de 1994, dentro de la enseñanza obligatoria en los establecimientos oficiales o privados de educación preescolar, básica y media estará: “La educación para la justicia, la paz, la democracia, la solidaridad, la



confraternidad, el cooperativismo y, en general, la formación en los valores humanos”;

Artículo 3°. El desarrollo de la Cátedra de la Paz se ceñirá a un pènsum académico flexible, el cual será el punto de partida para que cada institución educativa lo adapte de acuerdo con las circunstancias académicas y de tiempo, modo y lugar que sean pertinentes.

Artículo 4°. *Estructura y contenido.* Los establecimientos educativos de preescolar, básica y media determinarán los contenidos de la Cátedra de la Paz, deberán desarrollar al menos dos (2) de las siguientes temáticas:

- a) Justicia y Derechos Humanos; ✓
- b) Uso sostenible de los recursos naturales; ✓
- c) Protección de las riquezas culturales y naturales de la Nación. ✓
- d) Resolución pacífica de conflictos ✓;
- e) Prevención del acoso escolar ✓
- f) Diversidad y pluralidad ✓
- g) Participación política ✓
- h) Memoria histórica ✓
- i) Dilemas morales ✓
- j) Proyectos de impacto social ✓
- k) Historia de los acuerdos de paz nacional e internacional ✓
- l) Proyectos de vida y prevención de riesgos y ✓
- m) El componente de Competencias Ciudadanas ✓



(cumplimos ✓)

La Cátedra de la Paz es la iniciativa para generar ambientes más pacíficos desde las aulas de Colombia. Según el Decreto 1038 “la Cátedra de la Paz deberá fomentar el proceso de apropiación de conocimientos y competencias relacionados con el territorio, la cultura, el contexto económico y social y la memoria histórica, con el propósito de reconstruir el tejido social, promover la prosperidad general y garantizar la efectividad los principios, derechos y deberes consagrados en la Constitución”.



El proyecto liderado por la estudiante Alejandra forero de 1104, uaia xiua, buena madre laguna, continua dando frutos en nuestra comunidad, la joven, no solo se hace reconocer a nivel institucional, local, sino también distrital, esto con la entrevista que dio para canal capital, en la que rescata la labor que está haciendo por la recuperación del río Fucha en el trayecto comprendido desde la séptima hasta la décima, de esta forma, contribuimos con acciones por la conservación de nuestro ecosistema, como también para mitigar en algo los efectos del cambio climático, mejorar el ambiente y desarrollar procesos de integración comunitaria ciudadanía y convivencia.



Este proyecto que inicio por iniciativa propia de la estudiante, fue avalado por rectoría para su ejecución, ya que los rubros y demás gastos de gestión, fueron aportados por la fundación Disney, y quienes verificaron que se cumplieran los cronogramas que se establecieron, fue la fundación Opepa.

Dentro de las actividades que iniciaron a finales de octubre y que se extendieron en noviembre y diciembre, contemplo más de 4 jornadas de limpieza y recolección de residuos sólidos, de las riveras del rio,

jornada de siembra con plantas nativas, desarrollo de procesos comunicativos mediante las redes sociales, creación de videos y demás pautas publicitarias, el mantenimiento de un mecanismo permanente de comunicación, donde se evidenciaran las diferentes acciones de este proyecto, que contó con la colaboración de integrantes de estudiantes del colegio y de actores de la comunidad; igualmente dentro de su campaña, desarrollo una jornada de poda en l rivera y aprovechamiento de llantas en desuso para siembra de jardines como muros verde de contención al igual que creaciones artísticas que se pueden observar en la zona intervenida.

Esperamos que este ejemplo contribuya a generar cambios de actitud en la comunidad, fortalecer los proyectos de vida en pro de la sociedad el ambiente y la comunidad “Ecologismo”.



En esta misma línea, se realizaron tres actividades de cierre de planeta casa nativa, la primera el sancocho de olla, en la que la comunidad de abuelas de la mesa de agricultura urbano-ancestral, participo con su sabor y de esta forma se integró la actividad que Jardín Botánico había hecho con los estudiantes del colegio, para la localidad en la que entregaron oficialmente el biocorredor ecológico del Rio Fucha entre las carreras sexta este

y séptima, de esta forma se ve recompensado el trabajo de estos 5 años en la que nuestros vigías han participado colectivamente. De esta forma, se dio formalmente la entrega de los dos corredores a lado y lado en las cabeceras del río, ya nuestros chiquitines de la sede C, cambiaron los olores de su parte posterior por un trayecto tapizado de flores, curubos, uchuvas, girasoles, que protejeran la pared de aquellos que no las utilizaban para bien, igualmente se puede disfrutar del camino de guadua, facilitando en trayecto en esta zona del colegio.



En el costado sur, vemos como con la colaboración de la comunidad de la mesa de agricultura urbana, se sembraron líneas de plantas no solo ornamentales, sino también aromáticas, será función de la comunidad y de nuestros vigías, mantener este corredor para deleite de toda la comunidad de los vecinos del sector.

La segunda actividad, fue la certificación entregada en el salón comunal de las mercedes a los chicos que durante el año se certificaron como vigías ambientales por su labor en el río y con la comunidad, es de anotar que muchos de estos chicos, le apuestan al cambio y dieron su voz de apoyo al planeta, es por ello que ahora son voluntarios de la corporación casa nativa.



La tercera actividad de nuestros ya voluntarios, fue la celebración del inicio de la navidad con la 7ma celebración del mejor regalo al Fucha, es así como el día de las velitas, los jóvenes del colegio se reunieron con sus padres e iluminaron el corredor que ellos mismos ayudaron a construir y dieron inicio a una navidad mas ecológica.





La Cumbre Mundial de Premios Nobel de Paz es reconocida internacionalmente como **el evento anual más importante en el campo de construcción de la paz**, reuniendo laureados del Premio Nobel de Paz, líderes de alto perfil, organizaciones, estudiantes y docentes universitarios de todo el mundo desde 1999. En los últimos 14 años, las Cumbres Mundiales de Premios Nobel de Paz han sido honradas con la participación de numerosos galardonados con el Premio Nobel de Paz y organizaciones de Premios Nobel de Paz, incluyendo a: Mijaíl Gorbachov, Su Santidad el Dalái Lama, Shimon Peres, Óscar Arias Sánchez, Lech Wałęsa, Jimmy Carter, José Ramos-Horta, Dr. Shirin Ebadi, Lord David Trimble, John Hume, Kim Dae Yung

y otros líderes mundiales reconocidos.

La Cumbre tiene lugar anualmente en diferentes ciudades en todo el mundo en cooperación con las ciudades participantes y el apoyo de varias fundaciones y organizaciones de Premios Nobel de Paz.

En el mes de febrero se llevara a cabo el primer encuentro en Latinoamérica de premios nobel de paz, siendo el dieciseisavo encuentro a nivel mundial, es un placer poder decir que el colegio no es ajeno a este proceso, dentro de una convocatoria cerrada, nos inscribimos para participar como talleristas, bajo el tema, “sonidos orgánicos”, una propuesta de eco-yoga, la cual nuestros muchachos de diferentes grados han, desarrollado al interior del colegio como del barrio, Hamid en compañía de 4 estudiantes del colegio, están invitados para compartir su experiencia con más de 4000 personas en estos 5 días del evento y de los talleres.





En diciembre igualmente, participamos de la convocatoria que realizó el Diario El Espectador, en “Colombia 2020, una propuesta de construir país” desde los ámbitos escolares, además de haber obtenido el primer puesto a nivel nacional, fuimos seleccionados para realizar talleres durante el año en otras instituciones, esto gracias al apoyo de la Cámara de Comercio de Bogotá, que era uno de los aliados de este concurso. En esta ocasión participamos desde lo social-ético, social-cultural, social-ambiental y social-ancestral



En el salón imperial de la escuela de suboficiales FAC de Bogotá, el 13 de diciembre, se llevó a cabo, el reconocimiento por parte de la fundación origen a Hamid Martínez, por su desempeño, para la construcción de ciudadanía y convivencia desde lo ambiental social, esto como parte de su labor como gestor ambiental de la localidad San Cristóbal al igual a su persistencia de dejar en alto la labor que realiza con los voluntarios y vigías del colegio para recuperar el Río Fucha, recordando así su paso por Titanes caracol, que lo postuló para este premio, desde el PIGA, le agradecemos por ser parte de la familia Retrepista.

Este año trae grandes retos, pero no por ello inalcanzables, está en nosotros el fortalecer las redes de cooperación entre asignaturas y sedes, para construir ese país que queremos dejarle a nuestros hijos y estudiantes, porque “Somos La Generación De La Paz”, y construimos entre todos los objetivos de desarrollo sostenible para ellos.



De esta forma desde el PIGA y su componente PRAE, busca dar continuidad a la iniciativa del PEI, **“FORMAMOS LÍDERES EN TRANSFORMACIÓN SOCIAL”**, acordes con la misión y visión del colegio *“Para el año 2022, el Colegio Público José Félix Restrepo, será reconocido por su liderazgo social, gestión comunitaria e impacto innovador, a nivel local y distrital, a través de la formación integral de sus estudiantes y la intensificación de las áreas básicas y fundamentales del conocimiento, en coherencia con el modelo del aprendizaje significativo, acorde con una cultura sostenida de calidad y una acción transformadora en sus prácticas pedagógicas, en cohesión con el sentido de responsabilidad social y política de la educación en Colombia..”* Gracias a nuestras acciones positivas y de generación del cambio en la era del postconflicto, ya que nosotros como docentes construimos **LA GENERACIÓN DE LA PAZ.**



Invitamos igualmente a cuidar las plantas que con la colaboración del Jardín Botánico, nuestros estudiantes del semillero Pavco, han sembrado en las riveras del río Fucha y de las sedes A y C, sembrar árboles es sembrar agua, es sembrar vida.

Desde la educación podemos contribuir a la ciudad, enseñando a no afectar los ríos y quebradas, así generemos con nuestros estudiantes y el refrigerio una apropiación de la

campaña de “basura cero”; debemos apropiarnos de medios de transporte más amigables con el ambiente, apliquemos conductas en pro el proyecto del apagón ambiental, para que este no sea solo una hora mensual para el planeta, sino nuestra voluntad diaria y así nosotros podamos ir convirtiéndonos en Homos Ecológicos. Finalmente invitamos a visitar los corredores “eco-jardines-arbolarios” que nuestros estudiantes están desarrollando con la comunidad, conocerlos y disfrutar de ellos de manera adecuada, o apropiándose desde la convivencia y la ciudadanía de los territorios, desde la Gobernanza del Agua, desde el servicio ambiental del colegio y la recuperación de la cuenca FU-CHA

Desde la academia formamos personas ambientalmente conscientes de la gestión ambiental en

Únete al
Apagón Ambiental

apaga las luces y desconecta los aparatos eléctricos y electrónicos que no estás usando.

¡Enciende tu conciencia ambiental!

El 8 de cada mes de 8:00 p.m. a 9:00 p.m., únete al
Apagón Ambiental

SECRETARÍA DISTRITAL DE AMBIENTE

BOGOTÁ MEJOR PARA TODOS

nuestro territorio, somos territorio BAKATA, somos CUENCA FU-CHA, somos pulmón AMBIENTAL, somos CERROS ORIENTALES, somos José Félix Restrepo.

Visítanos en:

www.praejfr.jimdo.com

ESPERE BOLETIN PIGA No 2 FEBRERO: Febrero 2 día de los humedales y del no carro, Febrero 4 día de la eficiencia energética, Febrero 12 día del amazonas, Febrero 22 carrera verde, Febrero 23 día de la lucha contra el mercurio en fuentes hídricas.