

SEMANA DISTRITAL AMBIENTAL 2017

¡MÁS QUE UNA SEMANA... UNA OPORTUNIDAD PARA FORTALECER ACCIONES A FAVOR DEL AMBIENTE!

“BOGOTÁ MÁS AMBIENTAL”

En el marco de la celebración de la Semana Distrital Ambiental 2017, la Secretaría de Educación del Distrito –SED- invita a las comunidades educativas a reflexionar sobre las acciones que en educación ambiental se adelantan, con miras a fortalecerlos, o si es el caso plantear nuevas estructuras, o potenciarlos, de una forma tal, que su impacto sea significativo, tanto a nivel institucional, como en lo local y en su territorio.

Es pertinente que las sedes y jornadas académicas de los colegios, se vean y sientan parte de una misma institución y logren encontrar espacios para el diálogo y la construcción colectiva. En la medida en que el accionar desde las diversas disciplinas, áreas del conocimiento, planes de estudio y demás proyectos desarrollados, se lean bajo una misma intencionalidad y orientados por el PEI; se logrará avanzar en el proceso, para aportar significativamente en la formación de ciudadanos ambientalmente responsables.

ACCIONES PARA NO OLVIDAR.

A continuación, planteamos cuatro tópicos generales, que pueden aportar a orientar la reflexión frente al deber ser de la educación ambiental en la escuela. Es importante en esta gestión, promover estrategias metodológicas coherentes con los ciclos del desarrollo de los estudiantes:

1. REPENSÁNDONOS LA EDUCACION AMBIENTAL.

Diseñemos e implementemos en la institución Educativa (IED), estrategias pedagógicas que permitan escuchar y recoger el sentir de los estudiantes, docentes, directivos docentes y comunidad educativa, frente a la formulación e implementación del Proyecto Ambiental Escolar (PRAE).

No olvidemos promover encuentros entre la comunidad educativa, para avanzar en la inclusión de lo ambiental en la realidad de los colegios.

Recordemos que más que una evaluación, seguimiento o rendición de cuentas, es una oportunidad para fortalecer los procesos, hacerlos coherentes y pertinentes, para potenciar su accionar, apropiarnos y resignificar el territorio, así como generar impacto en la comunidad educativa y aledaña.

Compartamos los resultados de este proceso y promovamos el trabajo colaborativo para realizar los ajustes a que haya lugar. ¡Haz de este ejercicio, una fiesta por y para la vida!

2. EXPRESAR AFECTO, CONDICIÓN FUNDAMENTAL EN LA EDUCACIÓN AMBIENTAL.

Es necesario establecer un equilibrio entre la razón y el corazón, porque como seres vivos que hacemos parte del ambiente, debemos entendernos, comprendernos y respetarnos como somos, para lograr aplicar este principio con otros seres vivos y con el ambiente.

Aunque este es un proceso lento, con el acompañamiento adecuado, el afecto, ternura y cariño desprevenido que se brinde, se podrá promover un mayor compromiso con el ambiente, con la vida, lo que muy seguramente apuntará a acciones más participativas, tolerantes y respetuosas de la comunidad educativa.

En coherencia con lo expuesto y al comprender la importancia de promover ambientes más armónicos, respetuosos y agradables, motivamos a la comunidad educativa a pensar sobre la incidencia que tiene para el ambiente, las relaciones afectivas e interpersonales que a diario se dan en las IED, la familia, el barrio, el territorio, etc.

Esta es una invitación a los colegios, para que bajo la orientación del docente u orientador y con base en las opiniones de los participantes, se plantee un ejercicio que pretenda evidenciar, el tipo de comunicación y/o temáticas, que por lo general realizamos a diario; y cómo esto afecta nuestra cotidianidad.

Algunos interrogantes como los siguientes, pueden ayudar a comprender comportamientos y a encontrar formas más armónicas y respetuosas para cuidarnos y cuidar el ambiente: ¿Cómo te demuestras afecto, respeto? ¿Cuándo algo te molesta, cómo reaccionas?, ¿Qué tan seguido le dices a tus seres queridos, que los amas?, ¿Cuándo estas estresado, inquieto, molesto por algo, qué haces para encontrar paz? ¿Con quiénes convives a diario?, ¿Cómo les expresas amor, afecto, ternura? ¿Cuántos abrazos desinteresados, saludos, sonrisas regalaste ayer, regalaste hoy? ¿Cómo le agradecemos a la vida por el aire, el agua, la naturaleza? ¿Qué sientes y como actúas al ver la ciudad contaminada por basuras, escombros, animales abandonados, etc.? ¿Cómo te sientes en un lugar aireado, con vegetación?, ¿cómo te sientes en un lugar en donde predomina el cemento? ¿Cómo te gustaría ver tu ciudad?

¡ATRÉVETE a pensar en tu manera de dar y recibir afecto, porque ahí puede estar la clave para un planeta mejor!

3. RESIGNIFICAR EL TERRITORIO, VOLVER A LAS RAÍCES...

Además de la importancia que tiene para el ambiente, el cuidado de sí mismo y del entorno, como pilar que promueve el reconocimiento del cuerpo como primer territorio ambiental, es importante recordar que Bogotá D.C, cuenta con ocho (8) territorios ambientales¹, razón por la cual, es necesario que los procesos de educación ambiental

¹ La Política Pública Distrital de Educación Ambiental establece ocho (8) territorios ambientales: Sumapaz, Cuenca Tunjuelo, Humedales, Cuenca Fucha, Borde Norte, Cuenca Salitre, Cerros Orientales y Río Bogotá.

que se desarrollen en los colegios, den cuenta de las dinámicas sociales, culturales, económicas, ecosistémicas, políticas, etc., que en dichos territorios se establecen.

En consecuencia, a partir del Proyecto Ambiental Escolar (PRAE), debemos hacer una lectura del contexto, la identificación de potencialidades y necesidades del territorio, para avanzar de manera participativa, en la búsqueda de posibles soluciones desde lo pedagógico y promovamos otras formas de ver y entender el ambiente, que aporten en la transformación de realidades.

Con miras a propiciar la reflexión y el fortalecimiento de los procesos de educación ambiental, invitamos a docentes, directivos docentes, estudiantes y comunidad educativa a promover estrategias metodológicas que permitan la socialización, debate y fortalecimiento de acciones en torno al territorio ambiental en el que se encuentra inmerso el colegio.

4. EDUCACIÓN Y GESTIÓN AMBIENTAL, MOTOR PARA LA TRANSFORMACIÓN CULTURAL.

La educación ambiental está orientada a la formación de individuos y colectivos responsables con el ambiente, para lo cual, requerimos impulsar procesos pedagógicos que permitan la comprensión de situaciones ambientales, toma de conciencia y transformación de realidades ambientales.

Mediante la estrategia PRAE, podemos dinamizar y vivenciar al interior de los planteles educativos y acorde con sus territorios, la importancia de comprender y respetar la vida de todo ser viviente, a través del desarrollo de acciones pedagógicas que impacten y aporten en la formación de ciudadanos ambientalmente responsables, quienes conocen, reconocen, comprenden, respetan y aportan al cuidado del ambiente.

Por lo anterior, invitamos a las comunidades educativas, a reflexionar y socializar las acciones pedagógicas que en diversas temáticas han realizado desde el PRAE, como a incluir nuevas estrategias de educación ambiental; además de hacer articulación al plan de estudios, pertinencia con el territorio ambiental; así como logros e impactos generados, o los que se esperan obtener a corto, mediano y largo plazo.

De igual forma, les invitamos a ingresar en los siguientes Link: "*Los Niños cuidamos el Planeta*", para que, a partir de los videos propuestos, se generen reflexiones y apropiaciones institucionales en torno a la educación ambiental.

IED Rural: José Celestino Mutis. Los niños de Bogotá cuidan el planeta:

<https://www.youtube.com/watch?v=-JG7-yLALtI>

Tips Colegio: Separación en la fuente:

<https://www.youtube.com/watch?v=qbqRkQCbjec>

<https://www.youtube.com/watch?v=VJMmklz3bRU>

Esta semana, es una oportunidad para reconocer la conexión de todos los elementos en nuestro planeta, por lo que es importante sumarse a la celebración del día mundial de los océanos, que se celebra cada año, el 8 de junio, y cuyo objetivo es sensibilizar, generar conciencia y educar sobre la importancia de proteger los océanos que ocupan el 50% del territorio nacional y poseen una inmensa riqueza que incluye la producción de oxígeno, entre un 50 y un 80% de la vida en la Tierra, recursos pesqueros, líneas de comunicación marítima, entre otros. Para tener más información acerca de la importancia de los océanos para nuestro país y conocer material pedagógico relacionado, puede consultarse la página web de la Comisión Colombiana del Océano (<http://www.cco.gov.co/>).

Finalmente, recordemos sistematizar y dejar evidencias de las acciones ejecutadas en el marco de esta celebración; de igual forma, realizar los ajustes que se consideren necesarios, para lograr hacer del PRAE, una de las estrategias que promueven el cuidado y protección de la vida.

Con una buena gestión, lograremos hacer mejor educación.

Secretaría de Educación del Distrito Capital
Dirección de Educación Preescolar y Básica

Aprobó: Germán Arturo Cabrera Sicachá. Director de Educación Preescolar y Básica
Revisó: Lucy García Beltrán. Profesional DEPB
Elaboró: Gloria Diva Guevara González – Norma Constanza Camargo Casallas. DEPB

